**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Operaciones con fracciones**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 45 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos plantearán y resolverán problemas que impliquen operaciones con fracciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno escribirá los siguientes puntos:

* El tema del vide
* El problema que se trata
* El procedimiento para solucionarlo

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos.

**Técnica:** Las vacas vuelan

**Objetivo:** Lograr la concentración de los participantes.

**Desarrollo:** Los participantes se acomodan en círculo y unen sus manos, palma con palma. Cuando el profesor nombre un animal que vuele, todos separarán las manos y las volverán a juntar, con una palmada. El profesor participará en la actividad, pero intentará hacer que los participantes se equivoquen, al hacer lo contrario de lo que indica. Por ejemplo, si nombra a un animal que vuela, juntará las manos, y viceversa. Al decir “las vacas vuelan”, todos cambiarán de lugar.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva-participativa

Al azar, el profesor cuestionará a ciertos estudiantes sobre el tema del video. Después, pedirá a otros estudiantes que expongan sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente y el procedimiento que usaron para llegar a ellas. El profesor intervendrá para corregir errores o ahondar en temas. Los demás estudiantes calificarán sus ejercicios e identificarán sus áreas de oportunidad. Finalmente, se pedirá a un par de estudiantes que expongan sus conclusiones. Con la moderación del profesor, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa compartida.

El profesor dividirá el grupo en equipos, con la técnica de selección que prefiera. Un estudiante deberá explicar el procedimiento que usó para solucionar los problemas; periódicamente, el docente invitará a otros estudiantes a participar en la exposición. Después, entregará a cada equipo un ejercicio a resolver. Finalmente, pedirá a cada uno exponer sus resultados y cómo llegaron a ellos. Con su moderación, se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.